

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	4
Materia:	Seminario recepional III	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Tipo:	Taller
Clave:	BAS3920.099		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64 Totales	Teoría: 10%	Práctica: 90%

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave BAS391899
. Seminario recepional II	
.	
.	
Consecuente:	
Ninguna	

III. Antecedentes
Conocimientos: Métodos y técnicas para implementar proyectos de investigación
Habilidades: Habilidad en el manejo de tecnología para el análisis de datos.

Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

- * El estudiante elabora el análisis de resultados e informe final del proyecto

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante aplicara los enfoques y aspectos metodológicos de la investigación el software necesario para el análisis de los resultados y la redacción del informe final del proyecto de tesis elementos necesarios para su formación investigativa.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de investigación

Social: El estudiante analizará los aspectos sociales implicados en el desarrollo del trabajo de investigación

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la metodología científica en la búsqueda y solución de problemas para el mejoramiento de la comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario: mesabanco

Población: 10-15

Material de uso frecuente:

- A) proyector multimedia
- B) Pizarra
- C) computadora

I

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
TEMA 1 El informe final del proceso de Investigación	Elementos que conforman el informe final	Partes preliminares Texto o cuerpo del trabajo Partes Complementarias
TEMA 2 Análisis de resultados	Descripción de hallazgos Tabulación de datos	Presentación de datos en forma tabulada Presentación de datos en forma grafica

<p>TEMA 3</p> <p>Integración de análisis de resultados</p>	<p>Discusión, conclusiones</p> <p>Resumen, recomendaciones, plan de difusión</p>	<p>Interpretación de hallazgos</p> <p>Explicación de lo encontrado</p>
<p>TEMA 4</p> <p>Integración del trabajo final</p>	<p>Aspectos de estilo y forma</p> <p>Presentación formal de trabajo de tesis</p>	<p>Características de la redacción</p> <p>Elaboración en PW para la presentación formal</p>

--	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización

- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	20%
Tema 2	20%
Tema 3	20%
Tema 4	40%
Total	100 %

X. Bibliografía

1. Torres, Muñoz Melchor. 1992. *La investigación científica. Como abordarla*. UACH. Chih, México.
2. . Méndez Ramírez, Ignacio; Guerrero, Delia Namihara; Altamirano, Laura Moreno y Cristina Sosa de Martínez. 1984. *El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis*. Trillas. 2 ed México, DF
3. Montesanos Delfin Rafael 2001. *Metodología de la investigación*, edit. Trillas 2 ed.
4. Baena, Guillermina. 1986. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.
5. Fragniere, Jean-Pierre.1996. *Así se escribe una monografía*. Fondo de Cultura Económica. Argentina
6. López, Ruiz Miguel. 1989. *Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación*. 2 ed.. UNAM México, DF
7. Mendieta, Alatorre Ángeles.1992. *Métodos de Investigación y manual académico*. 20 ed. Edit. Porrúa México, DF.

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

X. Perfil deseable del docente

Contar con Maestría en el área de la salud preferentemente con Lic. En Nutrición.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: M.D.B Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de elaboración: 30 de septiembre de 2009

Elaboró: Mtro. Abel Ayala Córdoba

Fecha de rediseño: septiembre de 2011

Rediseño: Mtro. Abel Ayala Córdoba

M.C. Guadalupe Muñoz Muñoz